UNESA

UNIVERSITAS NEGERI SURABAYA

UNDERGRADUATE SUPPLEMENT

Surat Keterangan Pendamping Ijazah

Nomor: **B/11299/UN38.3/PP.18/2020**

The Diploma Supplement accompanies a higher education certificate providing a standardised description of the nature, level, context, content and status of the studies completed by its holder

Surat Keterangan Pendamping Ijazah sebagai pelengkap Ijazah yang menerangkan capaian pembelajaran dan prestasi dari pemegang Ijazah selama masa studi

INFORMATION OF UNDERGRADUATE SUPPLEMENT HOLDER PERSONAL IDENTITY

INFORMASI TENTANG IDENTITAS DIRI PEMEGANG SKPI

1.1	*Name* Nama Lengkap	:
1.2	Place and Date of Birth Tempat Tanggal Lahir	: BOJONEGORO 1997-07-03
1.3	*Student ID* Nomor Induk Mahasiswa	:
1.4	*Admission Year* Tahun Masuk	: 2015
1.5	*Graduation Year* Tahun Lulus	: 2020
1.6	*Certificate Number* Nomor Ijasah	: 84202207
1.7	*Academic Title* Gelar	: S.Pd

INFORMATION OF HIGHER EDUCATION INSTITUTION IDENTITY

INFORMASI TENTANG IDENTITAS PERGURUAN TINGGI PENYELENGGARA

2.1	*Certificate of Establishment* Surat Keterangan Pendirian	
2.2	*Name of the University* Nama Perguruan Tinggi	*Surabaya State University* Universitas Negeri Surabaya
2.3	*Study Programme* Nama Program Studi	S1 Pendidikan Matematika
2.4	*Type of Education* Jenis Pendidikan	*University* Universitas
2.5	*Education Level* Jenjang Pendidikan	Undergraduate Sarjana
2.6	*Level of Indonesian Qualification Framework* Jenjang Kualifikasi Sesuai KKNI	Level 6
2.7	*Admission Requirement* Persyaratan Penerimaan	*High School Diploma and Passed the Admission Test* Lulus SMA dan Lulus Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru
2.8	*Instructional Language* Bahasa Pengantar Perkuliahan	*Indonesian* Bahasa Indonesia
2.9	*Evaluation System* Sistem Penilaian	*Grading Scheme: A=* Skema Penilaian: A=
2.10	*Length of Study of the Program* Lama Studi Program Reguler	*Four Years* Empat Tahun
2.11	*Access to Further Study* Jenjang Pendidikan Lanjutan	*Master* Magister
2.12	*Professional Status* Status Keprofesian	*Not Available* Belum Ada

INFORMATION OF QUALIFICATION AND LEARNING OUTCOMES

INFORMASI TENTANG KUALIFIKASI DAN CAPAIAN PEMBELAJARAN

3.1 *Learning Outcomes*
Capaian Pembelajaran

	General Capabilities | Kemampuan Umum	
3.1.1	Being able to apply logical, critical, systematic, and innovative thinking in the context of the development or implementation of science and technology while still considering and implementing human values in one's field of expertise;	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
3.1.2	Being able to demonstrate independent, quality, and measurable performance;	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
3.1.3	Being able to examine the implication of the development or implementation of science and technology while still considering and implementing human values in one's field of expertise based on scientific norms and ethics in order to find solutions, ideas, designs, or art criticisms;	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni;
3.1.4	Writing a scientific description of research results in the form of a thesis or final project report, and uploading the report on the university webpage;	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi;

3.1.5 *Being able to make proper decisions in solving problems in one's field of expertise based on information and data analysis;*	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
3.1.6 *Being able to maintain and develop network with supervisors, colleagues, and peers from within and outside institutions;*	Mampu memelihara dan mengembangkan jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
3.1.7 *Being able to take responsibility of the group achievement, supervise and evaluate the completion of work assigned to those who work under one's own responsibility;*	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya;
3.1.8 *Being able to conduct a self-evaluation of the groups who work under supervision, and to regulate their learning independently;*	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada di bawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola pembelajaran secara mandiri;
3.1.9 *Being able to document, store, secure, and re-locate data to ensure validity and prevent plagiarism.*	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.
	Atitude | Sikap
3.2.1 Showing a piety to Almighty God and a religiosity;	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius;
3.2.2 Upholding the value of humanity in carrying out duties based on religion, morals, and ethics;	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
3.2.3 Contributing to the improvement in the quality of life as a member of society and a citizen, as well as that of civilization based on Pancasila;	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
3.2.4 Serving as a citizen who has pride and love for the nation, as well as having nationalism and responsibility to the nation;	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa;
3.2.5 Valuing the diversity of culture, worldviews, religions, beliefs, and other people's opinions and original findings;	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
3.2.6 Working together and showing care and sensitivity towards the community and environment;	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
3.2.7 Law-abiding and being disciplined as a member of society and a citizen;	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
3.2.8 Internalizing academic values, norms, and ethics;	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
3.2.9 Being responsible for the work done based on one's own expertise;	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;
3.2.10 Internalizing the spirit of independence, persistence, and entrepreneurship;	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
3.2.11 Actualizing faithfulness, intelligence, independence, honesty, care, and resilience in everyday life;	Mewujudkan karakter beriman, cerdas, mandiri, jujur, peduli, dan tangguh dalam perilaku keseharian;
3.2.12 Showing sincerity, commitment, and whole-heartedness to develop learners' attitude, knowledge, and skills.	Mempunyai ketulusan, komitmen, serta kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan peserta didik.
	Working Capabilities | Keterampilan Khusus
3.3.1 Being able in planning, implementing, and evaluating mathematics learning innovatively by applying mathematics pedagogic didactic concept and mathematics scientific as well as utilizing varies of sources and IPTEKS that oriented on life skills	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).
3.3.2 Being able in reviewing and applying various the available mathematics learning method innovatively and refined with the basis of Realistics Mathematics	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji berbasis Matematika Realistik
3.3.3 Being able in mentoring students in mathematics learning that pointing on Realistic Mathematics	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika yang menekankan pada Matematika Realistik
3.3.4 Being able in planning and doing research to produce alternative problem solving in mathematics education and published the result	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternative penyelesaian masalah dibidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya
3.3.5 Being able in applying concept and managerial principles (leadership) that are supported by soft competence in education field.	Mampu menerapkan konsep dan prinsip managerial (leadership) yang didukung oleh softcompetence dalam bidang pendidik.
	Knowledge Capabilities | Pengetahuan
3.4.1 Mastering the mathematics pedagogy-didactical concept, especially Indonesian Realistic Mathematics Education to have learning process that oriented on life skills in primary and secondary	Menguasai konsep pedagogi-didaktik matematika, khususnya Pendidikan Matematika Realistik Indonesia, untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup (life skills).
3.4.2 Mastering theoretical concept in Mathematics that contain mathematics logic, discrete Mathematics, Algebra, Analysis, Geometry, probability theory and Statistics, Mathematics Modelling principles, linear programming, differential equation, and Numerical Method that support Mathematics learning in primary and secondary as well as for future study	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut.
3.4.3 Mastering principle and technique of planning, management and evaluation of mathematics learning especially with basis of Indonesian Mathematics Realistic Education	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pengelolaan, dan evaluasi pembelajaran matematika, khususnya berbasis Pendidikan Matematika Realistik Indonesia
3.4.4 Mastering knowledge about the function and benefit of technology especially information technology and communication that relevant for mathematics learning	Menguasai pengetahuan tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika
3.4.5 Mastering research methods for doing mathematics education research	Menguasai metodologi penelitian untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika
3.4.6 Mastering concept and managerial principles (leadership)	Menguasai konsep dan prinsip manajerial (leadership)

Surabaya 26 Februari 2020
Dekan

Prof. Dr. Madlazim, M.Si.
NIP 196511051991031012