Module Handbook

Module Name:	Matematika Sekolah
Module Level:	Sarjana (S-1) / Bachelor
Abbreviation, if applicable:	8420203111
Sub-heading, if applicable:	-
Course included in the module, if applicable:	-
Semester/term:	5/ tahun ke 3
Module Coordinator(s):	Abdul Haris Rosyidi, M.Pd
Lecturer(s):	Abdul Haris Rosyidi, M.Pd, Dr. Pradnyo Wijayanti, M.Pd, Dr. Masriyah, M.Pd
Language:	Bahasa Indonesia
Relation to Curriculum:	Untuk semua angkatan, Compulsory course/ ~~elective studies~~
Type of Teaching, contact hours:	Pembelajaran tatap muka, tidak berpraktik, 3x50 menit per minggu
Workload:	Terdiri dari 15 minggu per semester. Tiap minggu satu kali tatap muka Tiap tatap muka 3x50 menit Total : 15x3x50 menit = 2.250 menit
Credit Point:	3
Requirements:	-
Learning Goals:	*Knowledge* 1. Menguasai pengetahuan konten esensial (*content knowledge (CK*)), pengetahuan pedagogis konten (*pedagogical content knowledge (PCK*)), dan pengetahuan tentang teknologi pedagogis dari konten (*technological-pedagogical-content knowledge (TPCK*)) Matematika SMP/MTs dan Matematika SMA/MA/SMK. *Skill* 2. Mampu menggunakan *CK*, *PCK*, dan *TPCK* untuk menganalisis kemungkinan miskonsepsi siswa SMP/MTs untuk merancang alternatif pembelajaran yang efektif pada materi esensial. 3. Mampu menggunakan *CK*, *PCK*, dan TPCK untuk menganalisis kemungkinan miskonsepsi siswa SMA/MA/SMK untuk merancang alternatif pembelajaran yang efektif pada materi esensial. *Competency* 1. Mampu merancang pembelajaran alternatif berbantuan IT berdasarkan masalah yang diberikan 2. Mampu mengomunikasikan alternative pembelajaran

<table>
<tr><td></td><td>yang dihasilkan
Attitude and Values
1. Mempunyai komitmen dalam menyelesaikan tugas
2. Mampu berkomunikasi secara efektif</td></tr>
<tr><td>Content:</td><td>1. Konsep, miskonsepsi, dan pembelajaran topik bilangan, geometri, aljabar, statistika dan peluang di SMP/MTs
2. Konsep, miskonsepsi, dan pembelajaran topik aljabar, geometri dan trigonometri, kalkulus dan statistika di SMA/MA/SMK</td></tr>
<tr><td>Attribut soft skill</td><td>Tanggung Jawab dan komunikatif</td></tr>
<tr><td>Study/ Exam achievements:</td><td>Mahasiswa dikatakan kompeten dan dinyatakan lulus jika Nilai Akhir (NA) Mahasiswa yang terdiri dari kompoenen Partisipasi, USS, Tugas, dan UAS dengan formula di bawah ini minimal mencapai nilai 56 atau C.

Formula:
$NA = \frac{(2 \times P) + (3 \times T) + (2 \times USS) + (3 \times US)}{10}$

Ket:
P: Partisipasi
T: Tugas
USS: Ujian Sub Sumatif
US: Ujian Sumatif
NA: Nilai Akhir

Konversi nilai skala 0-100 menjadi skala 0-4 dan huruf diatur sebagai berikut.

<table>
<tr><th>Huruf</th><th>Angka</th><th>Interval</th></tr>
<tr><td>A</td><td>4,00</td><td>$85 \leq A \leq 100$</td></tr>
<tr><td>A-</td><td>3,75</td><td>$80 \leq A^{-} < 85$</td></tr>
<tr><td>B+</td><td>3,50</td><td>$75 \leq B^{+} < 80$</td></tr>
<tr><td>B</td><td>3,00</td><td>$70 \leq B < 75$</td></tr>
<tr><td>B-</td><td>2,75</td><td>$65 \leq B^{-} < 70$</td></tr>
<tr><td>C+</td><td>2,50</td><td>$60 \leq C^{+} < 65$</td></tr>
<tr><td>C</td><td>2,00</td><td>$55 \leq C < 60$</td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

	<table><tr><td>D</td><td>1,00</td><td>$40 \leq D < 55$</td></tr><tr><td>E</td><td>0,00</td><td>$0 \leq E < 40$</td></tr></table>
Form or Media	Slide, LCD, Whiteboard
Literature:	[1] Sultan Alan, Artzt, Alice F. 2011. *The Mathematics That Every Secondary Scool Math Teacher Need To Know*. New York: Routledge [2] Van de Walle, John A. Karen S. Karp, Jennifer M. Bay-Williams. (2013). *Elementary and Middle School Mathematics, Teaching Developmentally, Eight Edition*. USA: Pearson Education [3] Sonnabend, Thomas (2010). *Mathematics for Teachers: An Interactive Approach for Grade K-8, Fourth Edition.* USA: Brooks/Cole, USA: Brooks/Cole, Cengage Learning [4] Yee Lee Peng. 2006. *Teaching Secondary School Mathematics, A Resource Book*. Singapore : Mc Graw Hill [5] Buku-buku Matematika SMP/MTs yang relevan dengan kurikulum yang berlaku. [6] Buku-buku Matematika SMA/MA/SMK yang relevan dengan kurikulum yang berlaku.
Notes:	